

प्राथमिक शिक्षक

वर्ष 46

अंक 2

अप्रैल 2022

इस अंक में

संवाद

3

लेख

- | | | |
|--|-------------------------------|----|
| 1. गुणवत्तापूर्ण प्राथमिक शिक्षा और पेडागॉजिकल लीडरशिप | पुष्पेन्द्र यादव | 5 |
| 2. अनुभव आधारित अधिगम के संदर्भ में विद्यार्थी-शिक्षकों के दृष्टिकोण का समीक्षात्मक अध्ययन | चित्ररेखा | 20 |
| 3. विद्यार्थियों के भोजन विषयक विचार | रवनीत कौर | 32 |
| 4. प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में अधिगम संवर्धन हेतु शिक्षण सहायक सामग्री की भूमिका | अशोक कुमार
संदीप कुमार | 45 |
| 5. बालिकाओं की स्कूली शिक्षा का स्थितिपरक विश्लेषण संघर्ष और चुनौतियाँ | सविता कौशल
हरप्रीत सेहम्बी | 58 |
| 6. डिजिटल शिक्षा शिक्षा का एक समावेशी दृष्टिकोण | सोमू सिंह
प्रतीक चौरसिया | 68 |
| 7. मातृभाषा और शिक्षा तर्क एवं चुनौतियाँ | सुरभि चावला | 79 |
| 8. बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान की संप्राप्ति में गतिविधि आधारित अधिगम की उपादेयता | डी.डी. गौतम | 85 |
| 9. पूर्व-बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा के चयन हेतु अभिभावकों की आकांक्षाएँ एक अध्ययन | शारदा कुमारी | 96 |

विद्यया ऽ मृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

विद्या से अमरत्व
प्राप्त होता है।

परस्पर आवेष्टित हंस राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) के कार्य के तीनों पक्षों के एकीकरण के प्रतीक हैं—

(i) अनुसंधान और विकास,

(ii) प्रशिक्षण, तथा (iii) विस्तार।

यह डिजाइन कर्नाटक राज्य के रायचूर जिले में मस्के के निकट हुई खुदाइयों से प्राप्त ईसा पूर्व

तीसरी शताब्दी के अशोकयुगीन भग्नावशेष के आधार पर बनाया गया है।

उपर्युक्त आदर्श वाक्य ईशावास्य उपनिषद् से लिया गया है जिसका अर्थ है—
विद्या से अमरत्व प्राप्त होता है।

10. जनसंचार माध्यमों और सोशल मीडिया का शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोग	पारस यादव	104
11. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में वर्णित बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान के क्रियान्वयन में निपुण भारत मिशन का योगदान	मोहम्मद ज़मीर	109

विशेष

12. भाषा शिक्षणशास्त्र		116
------------------------	--	-----

बालमन कुछ कहता है

13. मेरी माँ	रिधी	149
पार्क	आरना गुप्ता	150

कविता

14. पेड़ों की अम्मा	प्रभात	151
---------------------	--------	-----