

प्राथमिक शिक्षक

वर्ष 48

अंक 1

जनवरी 2024

इस अंक में

संवाद		3
लेख		
1. सुनियोजित कार्यक्रम योजना और विश्लेषण द्वारा बुनियादी स्तर के बच्चों में चिंतन कौशल का विकास	रोमिला भटनागर	5
2. बुनियादी स्तर के बच्चों में स्वजागरूकता विकसित करने में शिक्षक की भूमिका	निधि राय	16
3. प्रारंभिक स्तर पर अनुभवाधारित भाषा अधिगम राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में	अशोक कुमार रमेश कुमार	26
4. प्राथमिक शालाओं में रीडिंग कॉर्नर एक कदम पठन की ओर	रितिका डबास मीना सहरावत सुचेता त्यागी	37
5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा अपेक्षाएँ, चुनौतियाँ और समाधान	अंजुली सुहाने	45
6. ऑफलाइन व ऑनलाइन शिक्षण में आई.सी.टी. संसाधनों की प्रभावशीलता का अध्ययन	कुंदन सिंह प्रतिभा सागर	55
7. कक्षा में बच्चों की सहज उपस्थिति एक प्रयास	राजन लाल	66
8. भाषा को बहने दीजिए	कुमुद पुरोहित	71

विद्यया ऽ मृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

विद्या से अमरत्व
प्राप्त होता है।

परस्पर आवेष्टित हंस राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) के कार्य के तीनों पक्षों के एकीकरण के प्रतीक हैं—

(i) अनुसंधान और विकास,

(ii) प्रशिक्षण, तथा (iii) विस्तार।

यह डिजाइन कर्नाटक राज्य के रायचूर जिले में
मस्के के निकट हुई खुदाइयों से प्राप्त ईसा पूर्व

तीसरी शताब्दी के अशोकयुगीन भग्नावशेष के
आधार पर बनाया गया है।

उपर्युक्त आदर्श वाक्य ईशावास्य उपनिषद् से
लिया गया है जिसका अर्थ है—
विद्या से अमरत्व प्राप्त होता है।

9.	विद्यालयी शिक्षा को प्रभावी बनाने के लिए कला समेकित शिक्षा	पुष्पेंद्र यादव	78
10.	अध्यापक शिक्षा संस्थानों के शिक्षक-प्रशिक्षकों की व्यावसायिक शिक्षण अभिवृत्ति का अध्ययन	सुरेंद्र कुमार प्रेम शंकर राम	91
11.	प्राथमिक स्तर पर गणितीय अधिगम का भाषायी पहलू	डोरी लाल	102
12.	पुस्तक समीक्षा— शिक्षा और समाज	प्रिया जौहरी	109
विशेष			
13.	आनंदमय गणित (कक्षा 1) गणित की पाठ्यपुस्तक		116
बालमन कुछ कहता है			
14.	नमस्ते चन्द्रयान अगर मेरे पंख होते	आदित्य विष्णु महापात्र लक्षित सिंह राज पुरोहित	120 121
कविता			
15.	तुम संवार दो	ममता श्री सिंह	122